САНКТ-ПЕТЕРБУРГСКАЯ МЕДИЦИНСКАЯ ШКОЛА – ВРАЧАМ РОССИИ

Трудный пациент в практике врача-педиатра
Диагностические и терапевтические подходы

В ФОРМАТЕ ОНЛАЙН-СЕМИНАРА

НЕПРЕРЫВНОЕ МЕДИЦИНСКОЕ ОБРАЗОВАНИЕ

УВАЖАЕМЫЕ КОЛЛЕГИ!

ПРИГЛАШАЕМ ВАС ПРИНЯТЬ УЧАСТИЕ
В ОНЛАЙН- СЕМИНАРЕ

«Теория и практика в педиатрии. Диагностика иммунодефицитных состояний. Роль питания в становлении микробиоты у детей раннего возраста»

27 ЯНВАРЯ — ЧЕТВЕРГ

19:00 — ВРЕМЯ МОСКОВСКОЕ

УЧАСТИЕ ДЛЯ СПЕЦИАЛИСТОВ БЕСПЛАТНОЕ

В ПРОГРАММЕ:

Регламент доклада – 45 мин.

ДИАГНОСТИКА ИММУНОДЕФИЦИТНЫХ СОСТОЯНИЙ: ОСНОВАНО НА КЛИНИЧЕСКОМ ОПЫТЕ

Бехтерева Мария Константиновна

главный специалист по инфекционным болезням у детей Комитета по здравоохранению Ленинградской области, к. м. н., с.н.с., ФГБУ ДНКЦИБ ФМБА России, доцент кафедры инфекционных заболеваний у детей ФП и ДПО ФГБОУ ВО «Санкт-Петербургский государственный педиатрический университет» Минздрава России, Санкт-Петербург

Приглашенный лектор
Регламент доклада – 45 мин.

РОЛЬ ПИТАНИЯ В СТАНОВЛЕНИИ МИКРОБИОТЫ У ДЕТЕЙ РАННЕГО ВОЗРАСТА

Холодова Ирина Николаевна

д. м. н., врач-педиатр, гастроэнтеролог, профессор кафедры педиатрии им. Г. Н. Сперанского ФГБОУ ДПО «Российская медицинская академия непрерывного последипломного образования» Минздрава России, Москва

Интерактивная работа с аудиторией.	
Ответы на вопросы	15 мин.
Прохождение тестового контроля по материалам онлайн-семинар	
Просмотр спонсорского ролика	5 мин.

**ВО ВРЕМЯ ЭФИРА БУДЕТ РАБОТАТЬ ЧАТ.
ЗАДАВАЙТЕ ВОПРОСЫ ЛЕКТОРАМ В ПРЯМОМ ЭФИРЕ!**

ПРОГРАММА ПОДАНА НА АККРЕДИТАЦИЮ В КОМИССИЮ ПО ОЦЕНКЕ УЧЕБНЫХ МЕРОПРИЯТИЙ И МАТЕРИАЛОВ НА 2 КРЕДИТНЫЕ ЕДИНИЦЫ ПО

СПЕЦИАЛЬНОСТЯМ ПЕДИАТРИЯ, ОБЩАЯ ВРАЧЕБНАЯ ПРАКТИКА (СЕМЕЙНАЯ МЕДИЦИНА) ДЛЯ НЕПРЕРЫВНОГО МЕДИЦИНСКОГО ОБРАЗОВАНИЯ (НМО).

(Получение кредитных единиц возможно после успешного прохождения тестового контроля по материалам Школы и на основании присутствия участника на связи с сервером провайдера во время трансляции не менее 90 минут. В случае успешного результата код НМО будет выслан на вашу эл.почту).