

САНКТ-ПЕТЕРБУРГСКАЯ МЕДИЦИНСКАЯ ШКОЛА – ВРАЧАМ РОССИИ

Трудный пациент в практике врача-педиатра
Диагностические и терапевтические подходы

В ФОРМАТЕ ОНЛАЙН-СЕМИНАРА

НЕПРЕРЫВНОЕ МЕДИЦИНСКОЕ ОБРАЗОВАНИЕ

УВАЖАЕМЫЕ КОЛЛЕГИ!

ПРИГЛАШАЕМ ВАС ПРИНЯТЬ УЧАСТИЕ
В ОНЛАЙН-СЕМИНАРЕ

*«На повестке у педиатра: полиэтиологичность ОРИ, гепатотоксичность
лекарственных средств, аденоидиты у детей»*

14 ДЕКАБРЯ

ПОНЕДЕЛЬНИК

19:00

ВРЕМЯ МОСКОВСКОЕ

УЧАСТИЕ ДЛЯ СПЕЦИАЛИСТОВ БЕСПЛАТНОЕ



Афанасьева Ольга Ивановна

д.м.н., профессор, заведующая отделением
инфекционных болезней у детей «НИИ Гриппа
им. А.А. Смородинцева», Санкт-Петербург

РЕГЛАМЕНТ ДОКЛАДА – 20 МИН.

**СОВРЕМЕННЫЕ ЭПИДЕМИИ:
РАЗНООБРАЗИЕ ВОЗБУДИТЕЛЕЙ
И КЛИНИЧЕСКИХ ФОРМ ОРИ**

*Спонсорский доклад. Не входит в НМО – 10 мин.
При поддержке Dr. Reddy's Laboratories*

**ПОЛИЭТИОЛОГИЧНОСТЬ ОРИ:
ОСОБЕННОСТИ СОВРЕМЕННОЙ ТЕРАПИИ**



Афанасьев Василий Владимирович

д.м.н., профессор кафедры неотложной медицины
СЗГМУ имени И.И. Мечникова, главный токсиколог
Ленинградской области, член экспертного совета
ВОЗ по токсикологии, Санкт-Петербург

РЕГЛАМЕНТ ДОКЛАДА – 20 МИН.

**ГЕПАТОТОКСИЧНОСТЬ ЛЕКАРСТВЕННЫХ
СРЕДСТВ – СЛЕДУЕМ ТАКТИКЕ
СНИЖЕНИЯ РИСКОВ**

*Спонсорский доклад. Не входит в НМО – 10 мин.
При поддержке Dr. Reddy's Laboratories*

**ВЛИЯНИЕ ФАРМАКОКИНЕТИКИ
ПРЕПАРАТОВ И ТЕЧЕНИЯ ЗАБОЛЕВАНИЯ
НА ЭФФЕКТИВНОСТЬ ТЕРАПИИ**



Шайтор Валентина Мироновна

д.м.н., профессор кафедры скорой медицинской
помощи СЗГМУ имени И.И. Мечникова,
Санкт-Петербург

РЕГЛАМЕНТ ДОКЛАДА – 20 МИН.

**ЧТО НУЖНО ЗНАТЬ ПЕДИАТРУ
О СОВРЕМЕННЫХ ПОДХОДАХ ВЕДЕНИЯ
ДЕТЕЙ С ОСТРЫМ И ХРОНИЧЕСКИМ
АДЕНОИДИТОМ**

*Спонсорский доклад. Не входит в НМО – 10 мин.
При поддержке Dr. Reddy's Laboratories*

**АЛГОРИТМЫ ТЕРАПЕВТИЧЕСКОГО
ПОДХОДА К ТЕРАПИИ АДЕНОИДИТОВ**

Интерактивная работа с аудиторией. Ответы на вопросы (15 мин.)

Прохождение тестового контроля по материалам онлайн-семинара

Просмотр спонсорского ролика (5 мин.)



**ВО ВРЕМЯ ЭФИРА БУДЕТ РАБОТАТЬ ЧАТ.
ЗАДАВАЙТЕ ВОПРОСЫ ЛЕКТОРАМ В ПРЯМОМ ЭФИРЕ!**