

# Айболит, придумавший ортопедию

**Есть выдающиеся личности, чьи имена не слишком известны, но которые своим беззаветным трудом и подвижничеством положили начало целым отраслям науки. К таким незаслуженно забытым гениям относится Генрих Иванович Турнер – врач с большой буквы, которому обязаны здоровьем тысячи мальчишек и девчонок.**

▶ АСЯ КАРМАНОВА

Генрих Турнер родился в сентябре 1858 года в Санкт-Петербурге, куда его отец английский инженер-механик Джон Томас Турнер приехал по приглашению пивоваренного завода в 40-х годах XIX века. Когда мальчику было 13 лет, у Турнеров произошла трагедия – от туберкулеза умер глава многодетного семейства. «В тесной холодной квартире, расположенной на окраинной немощенной улице, при толстом слое льда, зимою покрывавшем стекла окон изнутри, и при условиях, когда белый хлеб был праздничной роскошью, – не было места унынию», – вспоминал потом основатель российской ортопедии.

Семья отчаянно нуждалась, и, чтобы помочь матери прокормить шестерых детей, Генрих начал давать частные уроки. Материальные трудности облегчались лишь тем, что «за успехи в науке» он был освобожден от платы за обучение в гимназии. Блестяще окончив первую петербургскую гимназию, он был зачислен слушателем в Императорскую медико-хирургическую академию.

Когда будущий профессор учился на пятом курсе, ему пришлось присутствовать на операции по ампутации ступней у своего друга, а затем ухаживать за ним в военном госпитале. Это определило всю его дальнейшую судьбу. В 1881 году он получил диплом лекаря с отличием и без промедлений начал заниматься хирургией.

## РОЖДЕНИЕ ОРТОПЕДИИ

Карьера Турнера началась в хирургической больнице Александровской общины сестер Красного Креста и Николаевском госпитале, где он ассистировал знаменитому хирургу Карлу Рейеру. Позже он стал заведовать хирургическим отделением при Свято-Троицкой общине сестер милосердия и делать операции самостоятельно. Работа с сестрами милосердия, которые прошли школу Николая Пирогова, серьезно повлияла на мировоззрение молодого доктора. И он решил, что должен не просто оказывать медицинскую помощь, но и учить этому других. За одно из своих ранних исследований – работу «О лечении рубцовых контрактур пищевода» получил золотую медаль им. Склифосовского. А спустя два года он защитил докторскую диссертацию и приступил к работе в Военно-медицинской академии.

В 1895 году ученый совет Медико-хирургической академии присвоил Генриху Ивановичу звание приват-доцента, а через год он был утвержден в должности профессора. Однако останавливаться было рано. Отныне все усилия Турнера были направлены на то, чтобы на основе преподаваемых им предметов – десмургии (учение о наложении хирургических повя-

зок) и механургии (учение о механических средствах, применяемых для лечения и облегчения страданий больного) – был создан новый раздел в хирургии – ортопедия. Усилия увенчались успехом – в 1900 году в академии появилась новая кафедра.

## ДЕРЕВЯННЫЙ СКЕЛЕТ

Казалось, что в сутках у Турнера не 24 часа, а как минимум в полтора раза больше. Он много лет преподавал в различных учебных заведениях, а также читал для населения лекции по профилактике заболеваний и травм. В 1900 году он издал книжку «Первая помощь до прибытия врача», которая пользовалась сумасшедшей популярностью.



Образовательным целям служил и музей по оказанию первой помощи, созданный при Обществе охраны народного здоровья. За экспонаты этого музея – собственноручно изготовленные восковые фигуры, изображавшие различные моменты оказания первой помощи, – Турнер получил золотую медаль на выставке в Париже.

Из-под пера профессора вышло около 200 научных работ. Все его труды можно разделить на два основных направления: работы по травматологии и ортопедии и труды по военно-полевой хирургии. Именно Турнер изобрел уникальный аппарат для коррекции косолапия, шины и приспособления для лечения искривлений тела. А военврачам Генрих Иванович предложил стерилизационный аппарат, пинцет для тампонады ран и новую методику дезинфекции перевязочного материала в полевых условиях.

Редкие часы досуга Турнер посвящал творчеству: он не только искусно владел скальпелем, но и лепил из глины и воска, резал по дереву, отлично рисовал карандашом и красками. Все рисунки для своих печатных работ он всегда выполнял сам. Долгое время в кабинете ученого хранилась вырезанная из дерева верхняя треть



бедренной кости с деформацией. Постотрев издали на этот экспонат, никто не верил, что он не натура, а искусная поделка.

Возвращаясь в кабинет после длительной операции или лекции, он, не снимая халата, часто садился за пианино. По его словам, гармония звуков давала лучшее успокоение. Он знал почти все европейские языки, в совершенстве владел пером, серьезные вещи умел сочетать с юмором, часто переходил на язык поэзии.

## ВОЗВРАЩЕНИЕ К ЖИЗНИ

Возможно, если бы жизнь сложилась иначе, Турнер мог бы стать блестящим поэтом или писателем. Но его предназначение было в другом: известность и признание он завоевал благодаря работе с детьми-инвалидами. Он первый в России поднял голос в пользу увечного ребенка, указав на необходимость планомерной борьбы государства с детским калечеством. Однако царское правительство осталось глухо к страстным призывам ученого.

В 1890 году на Васильевском острове с помощью благотворителей был открыт приют для детей-калек и паралитиков из беднейшего класса Петербурга. И Турнер, сам переживший бедность и лишения, стал с ними работать. «Изъятые из сферы паразитарной жизни, они впервые чувствовали себя в приемлемой социальной среде, которой были лишены, – писал он. – Поразительны были их способности развивать свои искаленные члены для производства работ самого разного рода. Даже безрукие проявляли удивительное искусство живописи, резьбы по дереву».

На съезде российских хирургов в 1907 году ученый заявил делегатам, что к великому стыду русского правительства ни в одной столице мира не наблюдается столько калечных детей, как в Петербурге. Спустя три года на первом съезде по общественному и частному призрению Генрих Иванович призвал коллег к решительным действиям: прийти на помощь калечному ребенку ортопедическим лечением в сочетании с воспитанием, образованием и обучением профессии.

Подбор ремесла, говорил он, нужно производить в индивидуальном порядке, с тем чтобы из каждого больного ребенка мог получиться полезный член общества. «Призрение калек не имеет исключительно цель обеспечить даровой приют, но стремится вернуть этих людей в среду работников, помочь им в исправлении или облегчении их физических уродств, в воспитании, обучении наукам и ремеслам», – говорил он.

## ЛЕЧЕНИЕ ИСКУССТВОМ

При организации учебно-воспитательной работы с больными детьми Генрих Иванович считал, что одних предметов образо-

вания недостаточно – к ним должно быть прибавлено то, что возвышает и расширяет ум, дает понятие о прекрасном и благородном. Выбор пал на театр кукол – доктор попросил руководство театра давать спектакли прямо в палатах.

Неудивительно, что мастерство профессора и его сердечность снискали большую любовь питомцев. «Со всех сторон, из всех этажей скачут к нему на костылях, в гипсовых повязках или протезах дети, окружают его, виснут у него на шее, обнимают ноги», – писал коллега Турнера. Малыши писали врачу-кудеснику трогательные стихи и с нетерпением ждали каждого визита.

Скоро запросы лечебного и научного характера переросли скромные возможности маленькой ортопедической клиники. В 1911 году по тщательно разработанным Генрихом Ивановичем указаниям началась постройка нового здания клиники. Оно состояло из оборудованных по последнему слову медицинской науки амбулатории и стационара на 60 кроватей, имело хирургическую операционную, обширный гимнастический зал, рентгеновский кабинет и протезную мастерскую. В советское время, в марте 1932 года, Дом физически дефективных детей был преобразован в Институт восстановления трудоспособности физически дефективных детей и подростков. В 1932 году, еще при жизни профессора, он получил имя своего отца-основателя.

До конца жизни ученый сохранял ясный ум и оставался деятельным человеком. Он умер 20 июля 1941 года, не дожив четырех месяцев до 60-летнего юбилея своей «творческой» деятельности. Но до сих пор его имя, как молитву, повторяют родители детей-инвалидов со всей страны. Они верят, что в клинике, основанной великим врачом, их малышкой обязательно поставят на ноги.



Материалы представлены на конкурс журналистов «Педиатр – это звучит гордо»