

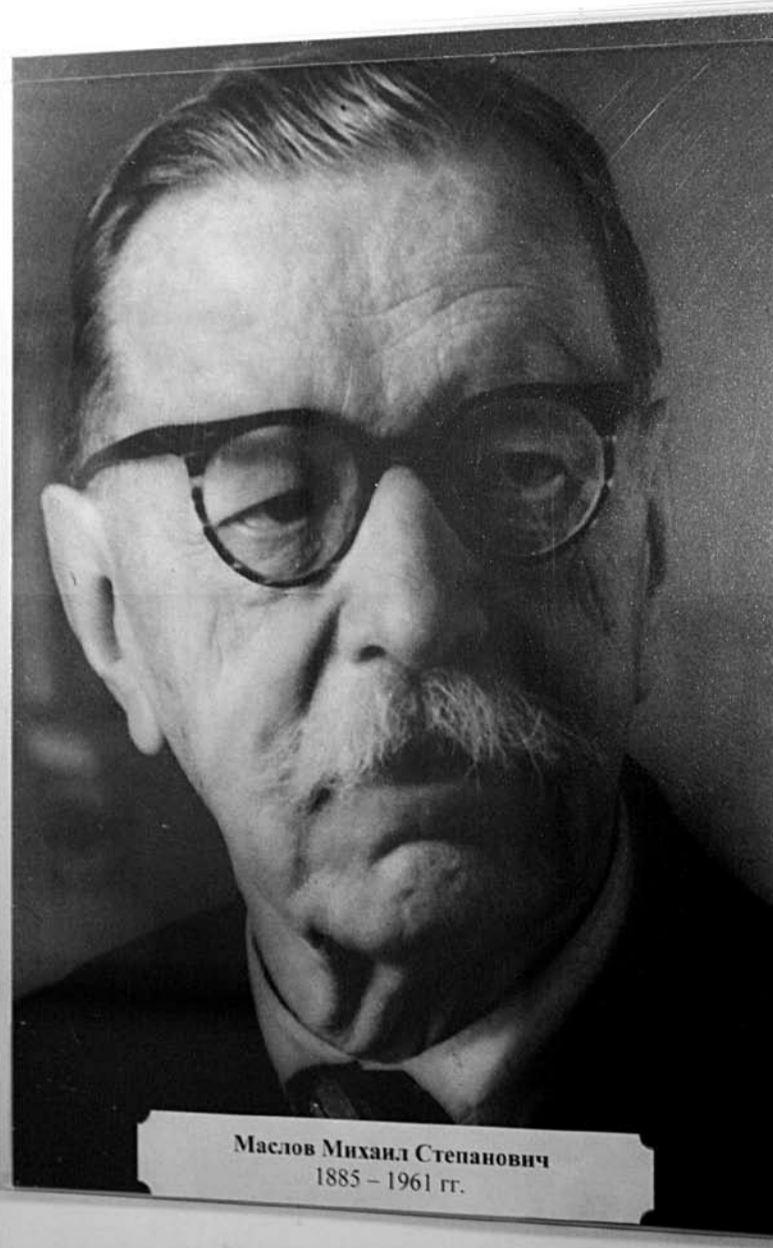
Жизнь, отданная педиатрии

«Педиатрия – это вся медицина, сдвинутая в детский возраст», – этот афоризм часто повторяли отечественные педиатры. Профессор Михаил Степанович Маслов не был исключением. Всю свою жизнь он посвятил исследованию детских болезней, поставил на научную основу изучение диатезов и даже открыл пункт охраны материнства и детства.

► ЕЛИЗАВЕТА СЕРЕБРЯКОВА

В 1910 году будущий профессор с отличием окончил Медико-хирургическую академию (сегодня – ВМА) и приступил к работе на кафедре детских болезней, а через одиннадцать лет стал ее руководителем. Спустя десятилетия Михаил Степанович напишет: «Являясь наукой о растущем и формирующемся организме человека, педиатрия на основе углубленного изучения особенностей детского организма в разные возрастные периоды ставит главной целью создание наилучших условий для всестороннего его развития и наибольшей устойчивости по отношению к вредным факторам. Поэтому основное направление педиатрии – профилактическое».

В период, когда Михаил Степанович возглавил две кафедры (детских болезней Военно-медицинской академии и факультетской педиатрии Ленинградского педиатрического медицинского института), краеугольные камни учения о ребенке были уже положены. В частности, было доказано, что дети отличаются от взрослых рядом анатомических особенностей. Поэтому первым направлением, избранным Масловым в начале его научного пути, стало изучение изменчивости и своеобразия реактивности, которые тогда объединялись общим понятием «конституция».



ЕВГЕНИЙ КОРОТКОВ

В начале XX века тема нормальной и патологической конституции интересовала многих психиатров, невропатологов и терапевтов. О конституции хорошей или плохой, сильной или слабой писал в свое время Гиппократ. Правда, со временем сущность этого термина неоднократно менялась. Например, Гиппократ под «хорошей конституцией» понимал гармонию четырех жидкостей организма, а Парацельс объяснял здоровье людей преобладанием в теле соли, серы или ртути.

«Конституция – это свойство организма придавать бо-

лезни индивидуальный характер. В понятие конституции входят свойства и признаки не только приобретенные, но и унаследованные, следовательно, конституция есть совокупность свойств и особенностей генетических и фенотипических», – писал Михаил Степанович. По его мнению, об аномалии конституции можно говорить тогда, «когда организм обладает такими индивидуальными врожденными и унаследованными, а иногда и приобретенными свойствами, которые predisполагают его к патологическим реакциям на внешние вредности, де-

ОН ЗАГЛЯНУЛ В БУДУЩЕЕ

Заведующий лабораторией Института медико-биологических проблем Министерства здравоохранения доктор медицинских наук Борис Алякринский:

– Отечественному педиатру профессору Михаилу Степановичу Маслову еще в двадцатые годы удалось поднять на новый уровень учение о конституции. Его интересовали не внешние проявления, а внутренние процессы, доступные точному исследованию. Он считал, что от конституции человека зависит способность организма придавать болезни индивидуальный характер. Причем свойства и признаки конституции могут быть не только приобретенными, но и унаследованными. Однако есть конституция и есть ее аномалия. Что это такое? «Об аномалии конституции», – считал М. С. Маслов, – мы говорим тогда, когда функции организма находятся в состоянии неустойчивого равновесия, когда организм обладает такими... свойствами, которые predisполагают его к патологическим реакциям на внешние вредности, делают его склонным к определенным заболеваниям и более тяжелому их течению». Однако как угадать эти свойства? Советский профессор-педиатр избрал несколько неожиданный для того времени способ – изучать ферменты. Эти специфические белки («закваска» – таков дословный перевод слова «фермент» с латыни), которые ведают всевозможными химическими превращениями в организме, должны были стать объектом пристального внимания врачей.

Тогдашняя наука была к этому не готова. Мысль ученого сильно обогнала методические возможности биохимии. В то время еще не существовало точных методов исследования свойств ферментов. Они стали доступны нам только в последние годы. Поэтому вначале идеями Маслова увлеклись. Потом, натолкнувшись на неодолимые препятствия, поостыли, а затем и вовсе забыли о них. Только теперь мы в состоянии оценить мысли и деяния того, кто оказался первым, кто смог шагнуть через годы, через десятилетия. Да, дети по-разному реагируют на внешние воздействия – на температуру воздуха, на пищу, на физические и психические нагрузки, на патогенную флору, на климат, на космические влияния, на нарушение ритма сна и бодрствования, занятий и отдыха. Это зависит от состояния внутренних систем организма. А чтобы предвидеть ту или иную реакцию ребенка, надо знать, насколько активны его ферменты и какие нагрузки он может переносить.

лают его склонным к определенным заболеваниям и более тяжелому их течению».

В 1926 году Маслов написал книгу «Учение о конституции и аномалиях конституции (диатезах) в детском возрасте и их биологическом значении». Отсутствие точных методик определения ферментов, которые стали доступными только в последние годы, не позволило ученому расширить эти исследования. Однако главный вывод был сделан. Ученый определил, что внешние факторы среды способны изменять унаследованные морфологические, биохимические параметры организма. Именно Михаил Степанович стал первым русским педиатром, который поставил на научную основу изучение диатезов. Он рассматривал диатез как predisположение, особенности реагирования по отношению к какой-нибудь болезни или внешней вредности, основанные на конституции.

Из-под его пера вышло около 600 работ, в том числе 460 статей в журналах, сборниках научных трудов, 10 монографий, 3 справочника, 15 руководств и учебников. Большую часть своих трудов он посвятил анатомо-физиологическим особенностям детского возраста,

«Являясь наукой о растущем и формирующемся организме человека, педиатрия на основе углубленного изучения особенностей детского организма в разные возрастные периоды ставит главной целью создание наилучших условий для всестороннего его развития и наибольшей устойчивости по отношению к вредным факторам. Поэтому основное направление педиатрии – профилактическое».

особенностям профилактики и лечения пневмоний, токсических и септических состояний, функции аппарата внешнего дыхания, болезней печени, почек, а также эндокринной и вегетативной нервной системы у детей. Занимался вопросами детских инфекций, неотложной помощи детям, истории медицины. Кроме того, именно Михаил Степанович стал инициатором внедрения в практику новых методов исследования врожденных пороков сердца у детей и разработки показаний для хирургического вмешательства. За «Лекции по факультетской педиатрии» он был удостоен премии им. Н. Ф. Филатова.

ИСТОРИЯ ПЕДИАТРИИ

Историю становления педиатрии как самостоятельного раздела медицины Михаил Степанович Маслов видел так:

- 1802 год – открытие первой в мире детской больницы (Париж);
- 1806 год – открытие детских коек в терапевтической клинике Медико-хирургической академии (закрыты в 1809 году и повторно открыты в 1842 году в акушерской клинике МХА);
- 1834 год – открытие в Санкт-Петербурге первой детской больницы в России (Николаевская, далее – имени Н. Ф. Филатова) на 110 коек;
- 1842 год – открытие в Москве Софийской детской больницы на 100 коек;
- 1844 год – открытие в Санкт-Петербурге Елизаветинской больницы (имени Л. Пастера) на 110 коек;
- 1865 год – год создания кафедры и клиники детских болезней в МХА, ибо В. М. Флоринский сочетал чтение лекций по педиатрии курсантам и заведование детской клиникой (юридическое отделение кафедры детских болезней от акушерской произошло, по уставу МХА, в 1869 году, а с 1874 года стала существовать де-юре самостоятельная клиника и кафедра детских болезней – первая в мире!);
- 1869 год – открытие в Санкт-Петербурге детской больницы принца Ольденбургского на 262 койки, которую в течение 37 лет возглавлял К. А. Раухфус, патриарх русской педиатрии, и в 1880 году признанной лучшей детской больницей Европы (ныне – больница К. А. Раухфуса);
- 1875 год – открытие в Москве Владимирской детской больницы на 180 коек;
- 1891 год – создание в Москве самостоятельной кафедры детских болезней.

Материалы представлены на конкурс журналистов «Педиатр – это звучит гордо»